

Wskazówki dla rodziców, opiekunów i nauczycieli

Era komputera

W jednym z badań 40 procent spośród dzieci korzystających z internetu deklaruje, że spędza przed monitorem od 1 do 3 godzin dziennie, ok. 20 procent poświęca na tę aktywność poniżej godziny, ale podobny odsetek – ponad 6 godzin! Uwzględniając nawet to, że odpowiedzi tych dzieci na internetową ankietę nie są w pełni miarodajne oraz to, że badana grupa obejmowała szerszy przedział wiekowy, dane te dobitnie podkreślają rolę komputera w życiu uczniów. Edukacja informatyczna odbywa się głównie w domach, dlatego tak ważne jest stanowisko rodziców w tej sprawie. Troska o wykorzystanie wszystkich dobrodziejstw wynikających dla dziecka z kontaktu z komputerem musi łączyć się tu z pełną kontrolą i baczным unikaniem zagrożeń płynących z tego samego źródła.

Jakie korzyści i niebezpieczeństwa niesie ze sobą korzystanie przez drugoklasistę z komputera? Zalety właściwie zamykają się w szeroko rozumianej edukacji, natomiast wady rozciągają się na rozwój fizyczny, zagrożenia dla zdrowia, problemy natury emocjonalnej i społecznej. Edukacją jest już sama możliwość wykorzystywania współczesnej technologii informatycznej – dziecko oswaja się z obsługą komputera, zasadami pracy, działaniem klawiatury oraz programów. Dzięki temu łatwiej przyswoi wszelkie nowinki z tego zakresu, będzie otwarte na wykorzystywanie komputera w codziennym życiu. Bogata gama programów, gier oraz portali edukacyjnych, z którymi można się zapoznać dzięki komputerowi, zapewnia edukację sensu stricto. Materiały te często oparte są o programy nauczania przeznaczone dla odpowiedniej grupy wiekowej. W atrakcyjnej formie pozwalają dziecku połączyć naukę z zabawą. Skutkuje to zachętą do dalszej pracy, przyja łatwiejszemu zrozumieniu i zapamiętaniu przywajanych treści. Ważny jest również fakt, że tą drogą można dobrać tematy czy zadania dostosowane do

specyficznych potrzeb lub zainteresowań dziecka. **Pracując z komputerem, można powtarzać określone ćwiczenia aż do poprawnego ich wykonania i nikt się przy tym nie denerwuje.** Jednocześnie dziecko jest motywowane do samodzielności w rozwiązywaniu problemów, przeważnie ma jasną zwrotną informację o powodzeniu w kolejnych zadaniach, a rodzice mogą bardzo dokładnie śledzić postępy, oceniać możliwości i odkrywać talenty swojej pociechy. Profesjonalnie opracowane pomoce ułatwią utrwalenie zasad ortografii, tworzenia ułamków, czy przyswojenie słownictwa języka obcego. Jednakże oceną, na ile wartościowy jest dany materiał, muszą zająć się rodzice. Kryteria, które powinny spełniać informatyczne pomoce dydaktyczne, obejmują m.in. łatwość w korzystaniu z nich przez dziecko, zróżnicowaną trudność zadań, estetyczną grafikę i poprawność merytoryczną.

Pomimo wszystkich zalet, komputer nie zastąpi dziecku szkoły, rodziców ani przyjaciół. Długie godziny przed monitorem szkodliwie wpływają na niedojrzały jeszcze układ nerwowy (szczególnie wzrok), także wciąż miękkie kości dziecka mogą łatwo ulec zniekształceniu w wyniku niewłaściwej postawy (trzeba zwracać na nią baczna uwagę nie tylko przed komputerem). Pewnym zagrożeniem jest też zbytne zaangażowanie się dziecka w wirtualny świat, który z czasem może stać się ważniejszy od tego realnego. Dzieci nadmiernie korzystające z komputerów są narażone na problemy w relacjach z rówieśnikami, osamotnienie, poczucie wyobcowania i bezradności wobec codziennych spraw, a jednocześnie na przejmowanie wzorców niewłaściwych zachowań z gier budujących fabułę na przemoc. Przy uważnym i konsekwentnym prowadzeniu dziecka można jednak sprawić, by ogólny bilans kontaktów z komputerem był dla małego ucznia jak najbardziej korzystny.

dr Marta Rządkiwicz