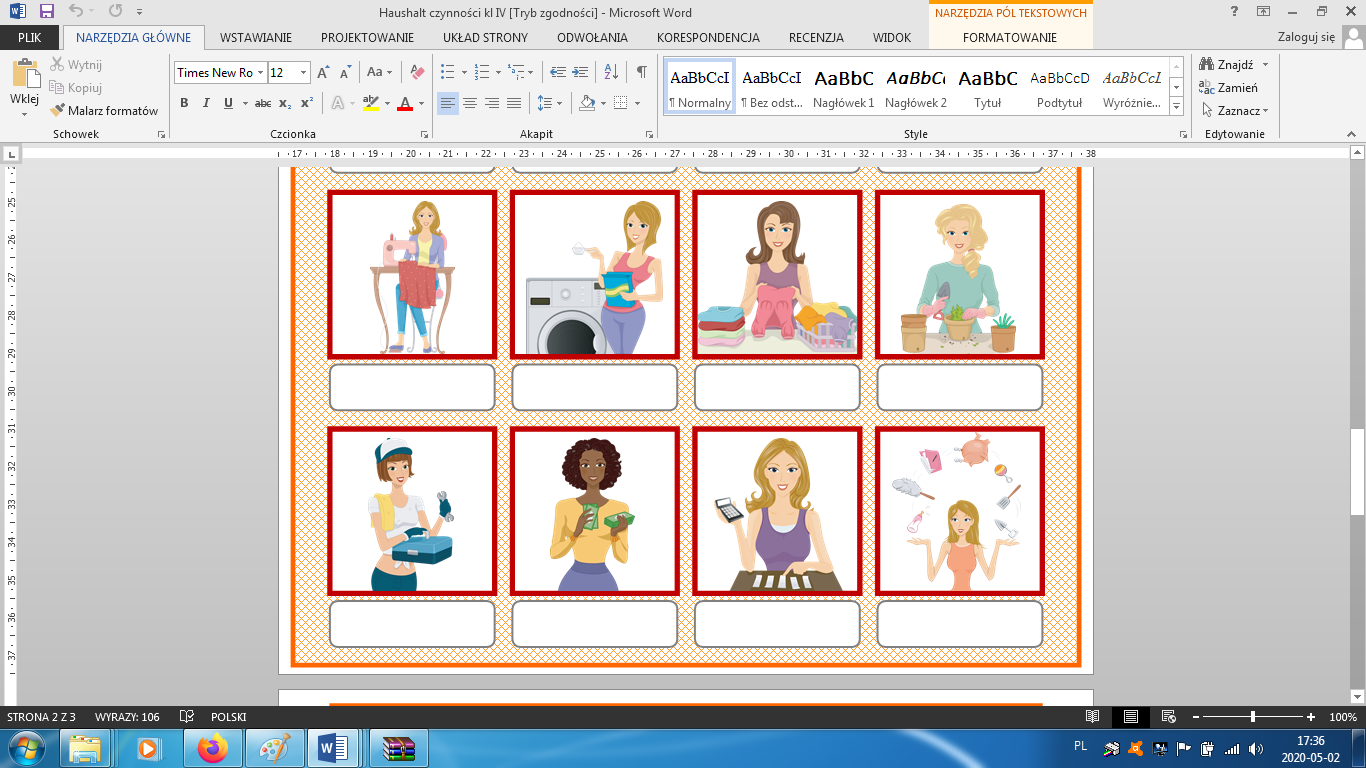
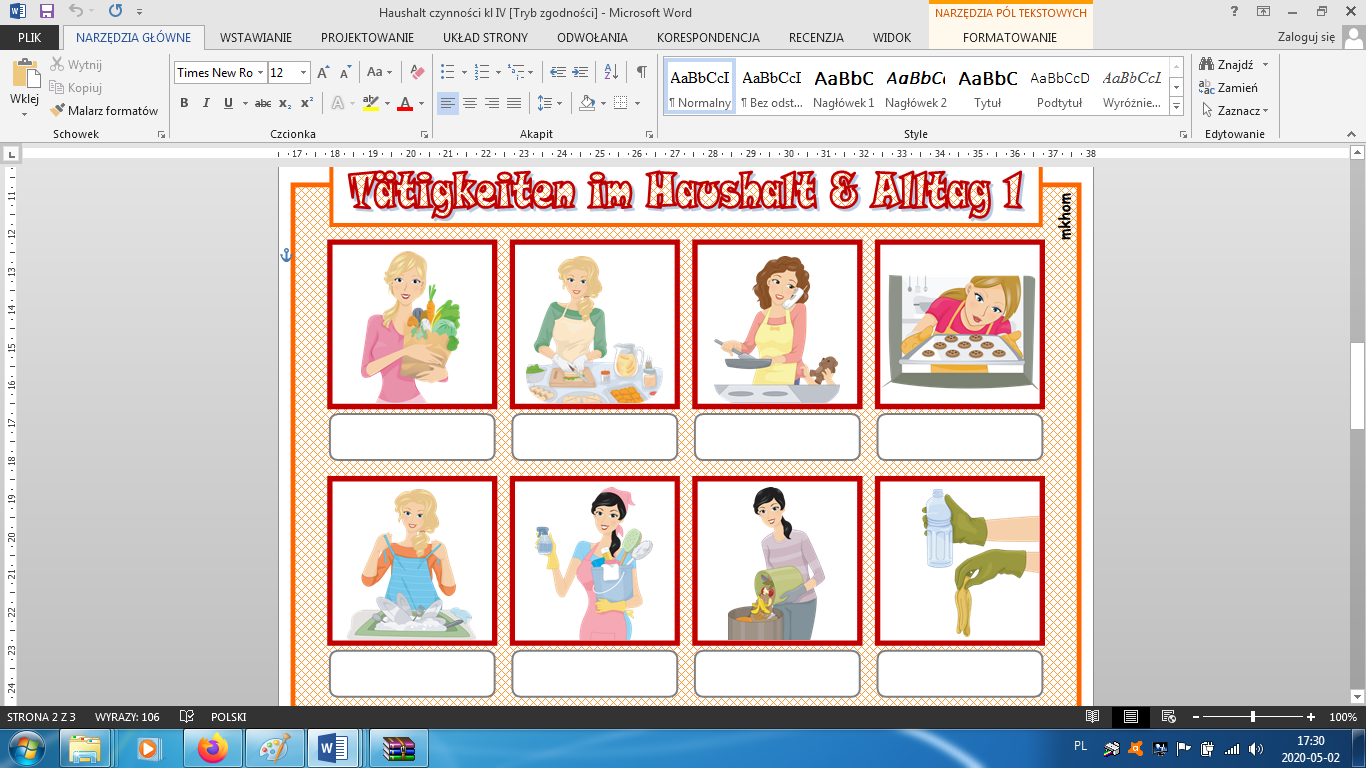
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 27.04 pn  4.05 |  | Temat lekcji: Wie macht man Pfankuchen. Analiza przepisów kulinarnych.  Dzisiaj poznasz zwroty używane podczas przygotowania posiłków.  1. Przepisz te zwroty do zeszytu. Są to omocne zwroty i słówka występujące w filmiku, który po przepisaniu obejrzysz:  - Was brauchen wir alles zum Backen – czego potrzebujemy do pieczenia  - wir brauchen – my potrzebujemy  - wir wollen heute Kuchen backen – chcemy dziś upiec ciasto  - die Zutaten – składniki  - welche Zutaten brauchen wir? – jakich składników potrzebujemy?  - eine Prise Salz – szczypta soli  - Esslöffel – duża łyżka  - in einen Schüssel geben – dać do miski  - Verrühren – wymieszać  - das Ganze – wszystko  - in Stűcke schneiden – pokroć na kawałki  - dazugeben – dodawać  - Eier aufschlagen – wbić jajka  - das Rührgerät – mikser  - nicht vergessen – nie zapomnieć  - der Teig – ciasto ( ale nie takie do jedzenia, to surowe ciasto)  - wir geben den fertigen Teig in eine Backform – dajemy gotowe ciasto do formy  - stellen in den Ofen – wstawiamy do piekarnika  - braten smażyć  - backen – piec  - Zubereitung – przygotowanie  - Pfanne – patelnia  - erhitzen – podgrzać  - etwas - trochę   1. Obejrzyj filmik na yt: <https://www.youtube.com/watch?v=u-rjc4I5xwM> ( wystarczy obejrzeć do 4:08) 2. Przetłumacz przepis na naleśniki na język polski i prześlij do mnie☺   Zutaten: ……………………………..   * 250 g [Mehl](https://www.lecker.de/mehl-auf-die-type-kommt-es-50371.html) ……………………………………. * 500 ml Milch ………………………………….. * 3 Eier …………………………………………….. * 1 Prise [Salz](https://www.lecker.de/salz-das-kristall-fuer-die-richtige-wuerze-50366.html) ………………………………………. * Speiseöl ………………………………………………   Zubereitung ………………………………………..   1. Eier, Milch, Mehl und Salz in einen Schüssel geben. …………………………………………………………….. 2. Mit dem Rührgerät verrühren. ……………………………………………………………….. 3. Etwas Öl in einer Pfanne erhitzen und die Pfankuchen backen.…………………………………………………………………..   ………………………………………………………………….    30.04 Temat lekcji: Mein Rezept.  1. Przypomnij sobie słówka z poprzedniej lekcji. Obok polskich wpisz niemieckie znaczenia: Prześlij zadanie do mnie☺    – my potrzebujemy ………………………………………………  – chcemy dziś upiec ciasto………………………………………………….  – składniki ……………………………………………………………  – jakich składników potrzebujemy? ………………………………………………………..  – szczypta soli ……………………………………………..  – duża łyżka………………………………………………  – dać do miski ……………………………………………………….  – wymieszać……………………………………………………………  – wszystko ……………………………………………………….  – pokroć na kawałki ……………………………………………………………..  – dodawać ……………………………………………………………………….  – wbić jajka …………………………………………………………………..  – mikser …………………………………………………………  – nie zapomnieć ……………………………………………………..  – ciasto ( ale nie takie do jedzenia, to surowe ciasto) …………………………..  - smażyć ………………………………………….  – piec ………………………………………..  – przygotowanie ………………………………………..  – patelnia …………………………………………………  – podgrzać …………………………………………………  - trochę …………………………………………………………  2. Obejrzyj jeszcze raz filmik na yt: https://www.youtube.com/watch?v=u-rjc4I5xwM  3. Napisz prosty przepis na ciasto, w którym podasz składniki i wykonanie ( przygotowanie) . Zrób to w takiej formie, w jakiej podałam przepis na naleśniki na ostatniej lekcji. Prześlij przepis do mnie☺  Temat lekcji: **Imperativ. Tryb rozkazujący czasowników.**  Dzisiaj nauczymy się wyrażać prośbę lub polecenie. Np. Czytaj proszę, kup proszę, idż itp.[[1]](#endnote-1)   * 1. Otwórz podręcznik na str 71 i przeczytaj uważnie tabelkę gramatyczną . UWAGA :(e) przy słowach np. Schreib(e) oznacza, że ono może być albo nie. Można mówić i tak i tak.   2. Jeśli informacja z podręcznika na temat tworzenia trybu rozkazującego nie za bardzo pomogła, to może ta forma będzie bardziej czytelna      * 1. Spróbuj zrobić to zadanie pod tym linkiem: <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/xg/xg06_12.htm> * Krótkie wyjaśnienie. Zdanie : Du sollst die Woerter gut **lernen** ( Powinieneś nauczyć się słówek) trzeba napisać jako rozkaz czyli: **Lerne** die Woerter gut.  1. Sprawdź się jeszcze tu: <https://learningapps.org/watch?app=457296> 2. Przetłumacz zdania: **Przyślij je do mnie☺** 3. Julia, pisz proszę! …………………………………………….. 4. Marek, chodź już! ……………………………………………….. 5. Monika, słuchaj pani Dropek! …………………………………… 6. Patryk, czytaj szybko!......................................... 7. Paweł, jedz ! ……………………………………………………. 8. Sylvia, śpij!.............................................................. 9. Sara, jedź proszę wolno!................................................... 10. Nicol, ubierz kurtkę proszę!............................................ |

Kl. V

1. |  |  |
   | --- | --- |
   | 7.05 | Temat lekcji: Muttertag. Dzień matki.  Dzisiaj porozmawiamy o Dniu Matki. Czy wiesz, kiedy obchodzimy to święto w Polsce? Tak 26.05. W Niemczech nie ma ustalonej konkretnej daty : In Deutschland wird dieser Tag immer am **2. Sonntag im Mai gefeiert**. (W Niemczech obchodzi jest Dzień Matki zawsze w drugą niedzielę maja.)  1. Napisz zdania w zeszycie : **In Deutschland feiert man Muttertag am zweiten Sonntag im Mai ( W Niemczech obchodzi się Dzień Matki w drugą niedzielę maja). In Polen feiert man Muttertag am 26.05.** A więc w tym roku nasi niemieccy sąsiedzi będą obchodzić Dzień Matki 10.05  1. Przyjrzyj się czynnościom, które na co dzień musi wykonywać mama.     Uzupełnij poniższą kartę pracy, wpisując zwroty, które znajdują się pod obrazkami, w trybie rozkazującym. ( np. na pierwszym obrazku jest mama, i jest napis Geschirr abwaschen. W trybie rozkazującym napiszesz : wasch(e) das Geschirr ab! Umyj naczynia. UWAGA. Czasowniki rozdzielne masz podkreślone kreską. Czyli ta podkreślona część ląduje na końcu zdania. To (e) oznacza, że może być a nie musi |

    [↑](#endnote-ref-1)