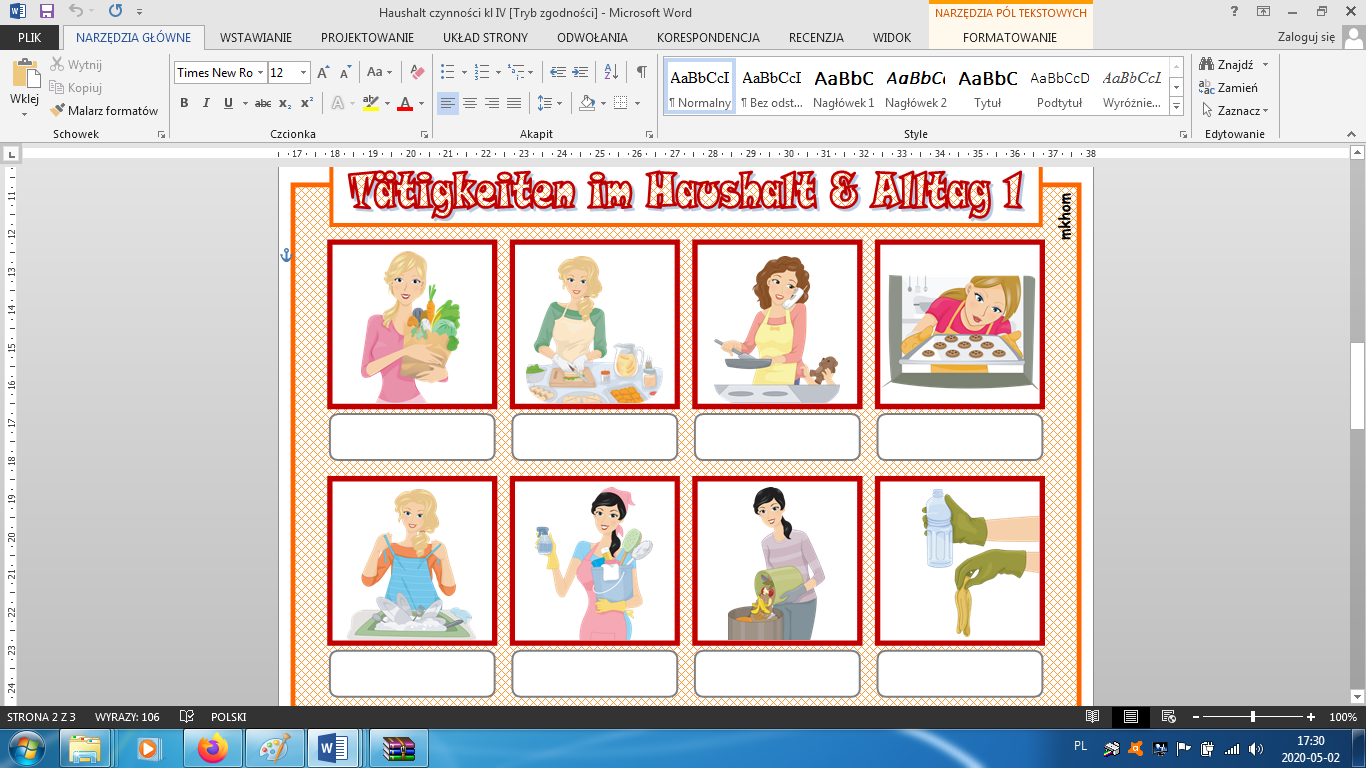
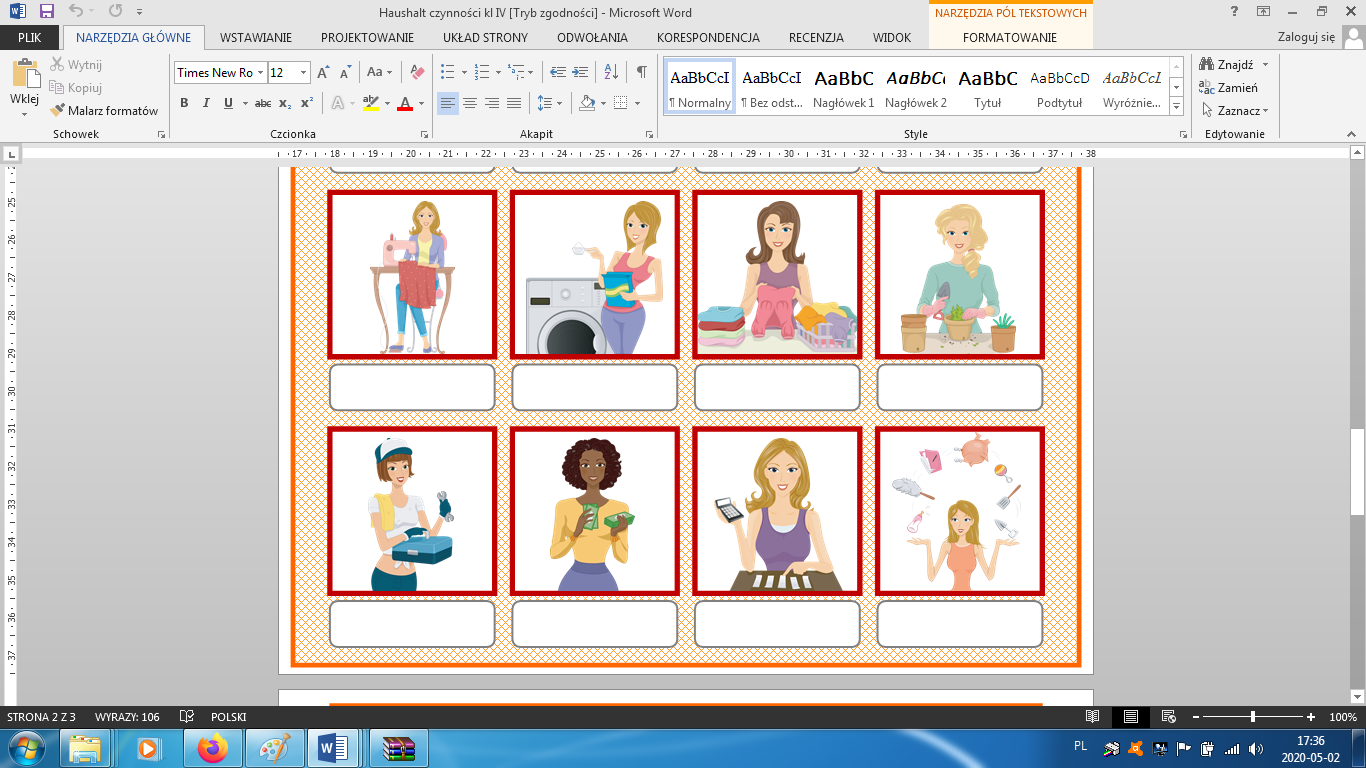
|  |  |
| --- | --- |
| **Język niemiecki, klasa VI** | |
| *28.04*  *wt* | Temat lekcji: **Hilfe. Relacjonowanie wypadku.**  Dziś nauczysz się opowiadać o wypadku. Poćwiczysz też użycie czasu przeszłego Perfekt, bo opisując wypadek opisujesz wydarzenie, które się już wydarzyło.i to jest już przeszłość.   1. Wpisz następujące zwroty wraz ztłumaczeniem do zeszytu:   - ein verrűckter Tag – zwariowany dzień  - auf dem Weg zur Schule – w drodze do szkoły  - ein Unfall – wypadek  - was ist passiert? – co się stało?  - an einer Kreuzung – na skrzyżowaniu  - gleich um die Ecke – zaraz za rogiem  - angefahren – potrącił  - der Typ hat nicht einmal angehalten – ten typ się nawet nie zatrzymał  - ist davongefahren – odjechał  - das ist nicht dein Ernst – nie mówisz tego poważnie?  - Ich habe die Autokennzeichen gemerkt – zapamiętałem tablice rejestracyjne  - schwer verletzt – ciężko ranny  1a Posłuchaj i powtarzaj po mnie. ( pan Adam wyśle wam nagranie na grupę na WhatsApp)   1. Obejrzyj filmik na yt o wypadku na motorze: <https://www.youtube.com/watch?v=SIqdENA7xc8> 2. Przeczytaj tekst na stronie 70/71 w podręczniku w zadaniu 1a. **Narysuj do niego komiks i przyślij do mnie☺** |
|  |  |
| *30.04* | Temat lekcji: **Wie kann man Hilfe holen? Jak można wezwać pomoc.**   1. Wstaw do poniższego tekstu wyrazy podane w nawiasach w języku niemieckim. **Przyślij zadanie do mnie☺**   Gestern war …………………………….( zwariowany dzień). Auf dem Weg nach Hause habe ich ……………………. ( wypadek) gesehen.  In der Mickiewiczastr. ……………………………. ( zaraz za rogiem) ha tein Autofahrer einen Jungen …………………… ( potrącił).  Der Typ im Auto ………………………………………………………… ( nawet się nie zatrzymał) und ist  einfach …………………………( odjechał). Ich ………………………………………………. ( zapamiętałem jego numery rejestracyjne)   1. Zrób zadanie 1 c w podręczniku lekko ołówkiem. Zadanie związane jest z tekstem ze str 70/71 2. Oglądnij sobie filmik na yt pod wskazanym linkiem. Na kolejnej lekcji będziemy się uczyć jak wzywać pomoc do różnych wypadków. W filmiku można znaleźć różne inne wypadki oprócz poznanego już potrącenia przez samochód. <https://www.youtube.com/watch?v=ZgKNbus_G-4> |
|  |  |
| *5.05* | **Temat lekcji: Wie kann man Hilfe holen. C.d**   1. Przetłumacz zdania celem powtórzenia zwrotów i słówek z ostatniej lekcji. Prześlij je **dzisiaj** do mnie ( otrzymasz plusa za aktywność na lekcji)   Wczoraj był zwariowany dzień ………………………………………………………………………………………………...  W drodze do domu zobaczyłem wypadek …………………………………………………………………………………….  Na ulicy Prudnickiej kierowca potrącił rowerzystę …………………………………………………………………………….  Typ w aucie nawet się nie zatrzymał i odjechał ……………………………………………………………………………….  Zapamiętałem jego numery rejestracyjne …………………………………………………………………………………………   1. Otwórz podręcznik na str. 73. Jeśli masz płytę CD to wysłuchaj i przeczytaj dialog zgłaszania wypadku. 2. Przetłumaczę Ci kilka zwrotów:   Notfallzentrale – centrum ratunkowe  Es brennt im Keller – pali się w piwnicy  Wo genau liegt das Haus – gdzie dokładnie leży dom  Ist jemand im Haus – czy ktoś jest w domu?  Fuhlt sich schlecht- źle się czuje  Feuer – ogień  bellt - szczeka   1. Uzupełnij tekst. Zwrotami z ramki. **Prześlij go do mnie do 7.05☺** |
| *7.05* | **Temat lekcji: Muttertag**   1. **Man feiert Muttertag in Polen am 26.05 und in Deutschland am zweiten Sonntag im Mai.** Przyjrzyj się czynnościom, które na co dzień musi wykonywać mama. Podkreślone części wyrazów oznaczają, że są to wyrazy rozdzielnie złożone.        1. Twoim zadaniem będzie, ułożyć ze zwrotów pod obrazkami zdania do tych obrazków i napisać je na poniższej karcie pracy. Zróbmy razem pierwszy obrazek: *im Geschäft einkaufen*   **(** oznacza: w sklepie robić zakupy) Teraz robimy zdanie: *Mama kauft im Geschäft ein.* Zauważyłeś, co się zmieniło? Dodaliśmy wyraz mama, rozdzieliliśmy słowo einkaufen- bo jak wcześniej pisałam jest podkreślona jego część i oznacza, że się rozdziela w zdaniu i jeszcze zmieniliśmy końcówkę w czasowniku kauf**en** na kauf**t.** ( wg odmiany er/sie/es kauft). Myślę, że bez problemu poradzisz sobie z kolejnymi zwrotami i poprawnie ułożysz z nich zdania. **Prześlij je do 12.05 do mnie** |





**Jestem do Twojej dyspozycji i chętnie pomogę. Doceniam, że pracujesz w tak nietypowych warunkach i starasz się uczyć, każdy mały krok się liczy! Jeśli masz jakieś pytania, potrzebujesz wyjaśnienia lub chcesz porozmawiać, kontaktuj się ze mną:**1. **Poprzez dziennik Librus** wysyłając do mnie wiadomość lub odpowiedź do zadania domowego - możesz załączyć plik np. zdjęcie zadania  
  
2. **Poprzez mój adres mailowy** [dropeke@gmail.com](mailto:dropeke@gmail.com)  
  
3. Możesz do mnie również napisać, zadzwonić pod nr 667 945 779 lub wysłać wiadomość przez WhatsAppa jednak zaznaczam, że jest to mój prywatny numer telefonu, dlatego nie wysyłaj mi zbędnych wiadomości i przestrzegaj ustalonych godzin do kontaktu.  
  
Będę odczytywać wiadomości i odpisywać **w godzinach naszych zajęć zgodnie z nowym planem zdalnych lekcji** - w tym czasie czekam na wiadomości od Ciebie. Bardzo proszę o uszanowanie wyznaczonych godzin do kontaktu. Nie dzwoń do mnie wieczorem, nie pisz późną nocą – bardzo was lubię, ale czasami też potrzebuję odpocząć:-)

Elżbieta Dropek