**I.  Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych w świetlicy.**

 1. Organizacja pracy świetlicy.

 - Zapoznanie z regulaminem świetlicy.

 - Ustalenie norm obowiązujących na świetlicy.

 - Integracja zespołu.

 - Poznanie praw i obowiązków świetliczanina.

 2. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków.

 - Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.

 - Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie.

 - Wyrabianie właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów.

 - Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole.

 - Kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej.

 - Dbanie o estetykę i porządek w świetlicy i w szkole.

 - Ukazywanie sposobów kulturalnego zachowania się wobec innych, zachowania się przy stole.

 - Wyrabianie prawidłowych nawyków w zakresie czynnego wypoczynku.

 - Dbanie o dobry wizerunek wychowanka świetlicy szkolnej.

 - Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenie sobie w sytuacjach trudnych.

 - Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi.

 - Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

 3. Wzmacnianie wychowanka w rozwoju intelektualnym.

 - Zorganizowanie warunków i zapewnienie stałego czasu na odrabianie zadań i naukę w rozkładzie dnia świetlicy.

 - Pomoc  w odrabianiu lekcji.

 - Dbałość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu.

 - Wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków.

 - Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się.

- Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci.

- Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie.

 4. Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć:

 - plastycznych – poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych;

 - teatralnych – przygotowywanie przedstawień i inscenizacji, odgrywanie scenek sytuacyjnych, zabawy w teatr pacynkowy;

 - czytelniczo-medialnych – udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych organizowanych w szkole (zabawy, apele, uroczystości, mikołajki, andrzejki), świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, oglądanie filmów edukacyjnych, współpraca z biblioteka szkolną;

 - hobbystycznych;

 - sportowo – zabawowych.

- kulinarnych – pieczenie ciastek i innych wypieków

5. Edukacja ekologiczna.

 - Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka na środowisko naturalne.

 - Wyrabianie nawyków segregowania śmieci.

 - Udział w akcjach: „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi” i innych tego typu.

 6. Edukacja prozdrowotna.

 - Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku (organizowanie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu i w sali gimnastycznej).

 - Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie się).

 - Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój.

 7. Edukacja czytelnicza i medialna.

 - Czytanie dla zdobycia wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych.

- Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem.

 - Współpraca z biblioteką szkolną przy organizowaniu imprez związanych z książką.

**II. Plan zajęć.**

 Zajęcia relaksacyjne.

 Odrabianie pracy domowej.

 Gry i zabawy integracyjne.

 Zajęcia artystyczne (teatralne, plastyczne, muzyczne).

 Czytanie ze zrozumieniem.

 Zajęcia ruchowe (ćwiczenia ogólnorozwojowe, gry i zabawy na świeżym powietrzu, w sali gimnastycznej)

 Konkursy, turnieje, zagadki, krzyżówki, rebusy.

 Gry edukacyjne i planszowe.

 Zajęcia wynikające z planu świetlicy szkolnej.

 Oglądanie filmów edukacyjnych.

**III. Tematyka zajęć wychowawczo-dydaktycznych realizowana w świetlicy.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Miesiąc** | **Tematy tygodniowe** | **Zadania** |
| **Wrzesień** | Integracja grupy świetlicowej i organizacja pracy | Ustalenie norm i zasad obowiązujących na świetlicy;   zapoznanie dzieci z regulaminem świetlicy, wdrażanie do jego przestrzegania.   Kształtowanie umiejętności przedstawiania się, gry i zabawy integrujące   grupę. |
| Wspomnienia wakacyjne. | Opowiadanie przeżyć wakacyjnych. Zapoznanie z mapą Polski   i odszukiwanie wakacyjnych miejscowości, tworzenie rebusów i zagadek o   tematyce wakacyjnej; środki lokomocji dawne i współczesne; kształtowanie   zdolności manualnych. |
| Bezpieczna szkoła. | Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci. Przypomnienie   zasad bezpieczeństwa w szkole i drodze do szkoły. Czytanie wierszyków dot.   bezpieczeństwa na ulicy. Gry edukacyjne związane z tematyką bezpieczeństwa.   Wdrażanie do podporządkowania się poleceniom wychowawców. |
| Jestem dobrym kolegą, koleżanką | Kto to jest życzliwy człowiek? – wypowiedzi na temat   życzliwości i koleżeństwa, układanie wiersza o życzliwości; zabawy   rozwijające zaufanie; pogadanka na temat, czym jest pomoc koleżeńska:   wykorzystywanie w scenkach słów: „proszę, dziękuję, przepraszam”. |
| Bon ton o dobrym wychowaniu. | Pogadanka na temat kulturalnego zachowania się w różnych   sytuacjach; wyjaśnienie pojęcia kultury osobistej i potrzeby jej   przestrzegania w życiu codziennym. Praca, konkurs – „Grzeczność na co dzień”;   dyskusja nad przysłowiem „Nie czyń drugiemu tego, co tobie nie miłe” |
| **Październik** | Jesień jako pora roku. | Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie w czasie   zajęć terenowych, pogadanka na temat właściwego zachowania się podczas   wycieczek i zajęć w terenie. Zbieranie i rozpoznawanie liści, darów jesieni,  wykonywanie kompozycji jesiennej postaci, bukietów. Zabawy różnymi zmysłami pomagające rozpoznać jesień. |
| Mój wymarzony nauczyciel. | Rozmowa na temat pracy nauczyciela i innych pracowników   szkoły, omówienie wiersza J. Tuwima „Wszyscy dla wszystkich”, zapoznanie   dzieci ze znaczeniem Dnia Edukacji Narodowej. |
| Dary jesieni. | Określenie charakterystycznych cech jesieni, czytanie   wierszy o jesieni, dostrzeganie walorów i uroku jesiennego lasu, rozmowy, gry   i zabawy na temat radzenia sobie z jesiennymi nastrojami i sposobami na   jesienną nudę. |
| Święto pieczonego ziemniaka. | Zapoznanie z pracami, które wykonuje się jesienią w sadzie   i w ogrodzie; warzywa jesienne źródłem witamin; zapoznanie w wybranymi   wierszami J. Brzechwy, ziemniaczane monogramy. |
| Czcimy pamięć tych, którzy odeszli | Wyjaśnienie symboliki grobu; wdrażanie do czczenia pamięci   zmarłych, odpowiedniego zachowania się na cmentarzu i w miejscach pamięci. |
| **Listopad** | Narodowe Święto Niepodległości. | Zapoznanie dzieci z pojęciem Ojczyzna i symbolami   narodowymi (godło, flaga) i historią odzyskania niepodległości przez Polskę.   Kształtowanie postaw patriotycznych. Zapoznanie z treścią wiersza W. Bełzy   „Kto ty jesteś”, poznawanie pieśni patriotycznych i żołnierskich. |
| Jacy jesteśmy na co dzień? | Kształtowanie postawy dostrzeganie swoich mocnych i   słabych stron, autoprezentacje, rozpoznawanie swoich uczuć i emocji,   dostrzeganie swoich sukcesów. |
| Jak to miło być miłym – uczymy się żyć w przyjaźni. | Rozpoznawanie cech prawdziwego przyjaciela; kształtowanie   postawy empatii, sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych i   konfliktowych. |
| Katarzynki i andrzejki. | Poznawanie ciekawostek związanych z Andrzejkami i   Katarzynkami dostępnych w prasie, Internecie. Omówienie, przygotowanie   akcesoriów do wróżb. |
| **Grudzień** | Grudniowe tradycje: Barbórka i Mikołajki. | Zapoznanie z legendą „Gustlikowy skarb” i „Świętym   Mikołaju”, poznanie skarbów ziemi, kształtowanie postawy szacunku do ciężkiej   pracy, pisanie listów do św. Mikołaja, uwrażliwianie na potrzeby innych. |
| Radość świętowania. | Rozbudzanie radosnego nastroju w związku ze zbliżającymi   się świętami, zachęcanie do wykonywania świątecznych dekoracji i ozdób,  poznawanie wierszy i opowiadań o tematyce świątecznej. |
| Miłość i tolerancja w świetle świąt Bożego Narodzenia. | Zapoznanie ze znaczeniem słów miłość, tolerancja; ukazanie   tradycji i obyczajów świątecznych; śpiewanie kolęd i pastorałek; układanie   życzeń świątecznych i noworocznych. |
| **Styczeń** | Jesteśmy lepsi w Nowym Roku. | Doskonalenie znajomości nazw: pór roku, miesięcy oraz dni   tygodnia; wyszukiwanie przysłów i porzekadeł o Nowym Roku; poganka na temat   tego, co zrobić, aby być lepszym w Nowym Roku, tworzenie mapy wskazówek i   redagowanie postanowień. |
| Zima wcale nie jest zła. | Charakterystyka zimy, pogadanka na temat skąd się bierze   śnieg, jak wygląda krajobraz, jakie są sporty zimowe; zachęcanie do   przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabawy na śniegu i lodzie. |
| Moja rodzina. Dzień Babci i Dziadka. | Kształtowanie postaw miłości, przywiązania, szacunku dla   dziadków, rozbudzanie szacunku dla osób starszych; tworzenie drzewa   genealogicznego rodziny. |
| Karnawał trwa – bawmy się wesoło. | Wyjaśnienie pojęcia karnawału i zapoznanie z tradycją   zabaw karnawałowych, rozbudzanie radosnego nastroju; wyrabianie wrażliwości   estetycznej, rozwijanie zdolności manualnej. |
| **Luty** | Poznajemy kraje wiecznego śniegu i lodu. | Zapoznanie z krajami wiecznego śniegu (Arktyka,   Antarktyda, Grenlandia), wskazanie ich na mapie. Poszukiwanie informacji o   zwierzętach polarnych i życiu codziennym mieszkańców tych krajów. |
| J. H. Andersen – człowiek, który wyczarował najpiękniejsze   baśnie. | Zapoznanie z sylwetka pisarza, rozbudzenie zainteresowań   czytelniczych; kształtowanie postaw moralnych; doskonalenie umiejętności   uważnego słuchania i opowiadania wybranych baśni. |
| **Marzec** | Święto wszystkich kobiet. | Zapoznanie z sylwetkami sławnych kobiet; pogadanka o   zasadach dobrego zachowania względem kobiet; projektowanie i wykonanie   barwnej kompozycji z okazji święta kobiet. |
| Legendy i podania ludowe. | Wyjaśnienie terminu legenda. Poznanie sposobów   przekazywania baśni ludowych (legend) z pokolenia na pokolenie; zapoznanie z   treścią wybranych legend i ukazanie ich znaczenia (np. „O skarbniku”, „O   królu Popielu”, „O poznańskich koziołkach”…) |
| Żegnaj zimo, witaj wiosno! | Ukazanie znaczenia zwyczaju topienia Marzanny; czytanie   wierszy o tematyce wiosennej; rozwijanie spostrzegawczości i wrażliwości na   piękno przyrody; określenie zmian w przyrodzie związanych z nadejściem  wiosny. |
| Po co czytać? Z książką odkrywamy świat. | Wprowadzenie elementów wiedzy o książce – jak powstała,   jej budowa, wyjaśnienie pojęć: autor, ilustrator, druk, okładka, ilustracja;   rozwijanie wyobraźni i wrażliwości u dzieci; kształtowanie nawyku czytania   książki; prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek. |
| **Kwiecień** | Kolorowy świat zabawek. | Kształcenie umiejętności organizacji zabawy, zwrócenie   uwagi na bezpieczeństwo bawiących się dzieci; wypowiedzi dzieci na temat ich   ulubionych zabaw i zabawek. |
| Tradycje wielkanocne. | Zapoznanie z tradycjami i obrzędami wielkanocnymi;   szukanie i czytanie ciekawostek na temat Świąt Wielkanocnych, zachęcenie do   wykonywania dekoracji świątecznych. |
| Mali ekolodzy. | Wdrażanie dzieci do szanowania Ziemi; kształtowanie   postawy troski o środowisko naturalne; zachęcanie do segregowania śmieci i   dbałości o czystość otoczenia. |
| Dawne i obecna stolica Polski. Majowe święta. | Zapoznanie z legenda o powstaniu państwa polskiego,   odnajdywanie na mapie dawnych stolicy Polski. Rozmowa na temat świąt   narodowych: 1 maja – Święto Pracy, 2 maja – Święto Flagi, 3 maja – Święto Uchwalenia   Konstytucji; wyrabianie pozytywnego stosunku do kraju, w którym mieszkamy. |
| **Maj** | Kraje Unii Europejskiej. | Wskazanie na mapie Europy Polski i jej sąsiadów.   Wyjaśnienie, czy jest Unia Europejska i jakie kraje wchodzą w jej skład;  omówienie flagi Unii, jej wyglądu i symboliki; wyszukiwanie ciekawostek o   Unii Europejskiej. |
| Dlaczego należy dbać o zdrowie? | Rozwiązywanie zagadek o tematyce zdrowotnej; rozmowa na   temat, w jaki sposób należy dbać o zdrowie, jak powinien wyglądać dzień   ucznia; ukazanie znaczenia ruchu w życiu człowieka. |
| Dni teatru i tańca. | Pogadanka na temat zachowania się w teatrze, ubioru do   teatru. Zapoznanie, kto jest kim w teatrze i jakie są rodzaje teatru; odgrywanie   scenek rodzajowych; poznanie wybranych tańców. |
| Święto rodziny w mojej szkole. | Wypowiedzi dzieci na temat swoich rodzin, ich członków;   zapoznanie z zawodami, które wykonują ich rodzice; podkreślenie ważnej roli   matki i ojca w rodzinie; pogłębianie szacunku dla rodziców; zachęcanie do   wykonania upominków dla rodziców z okazji ich święta. Rozmowa na temat   relacji dzieci z rodzicami. |
| **Czerwiec** | My i nasza szkoła. Czy znasz już patrona naszej szkoły? | Zapoznanie z historią patrona i tradycjami naszej szkoły;   kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych; wyrabianie   pozytywnej postawy wobec szkoły. |
| Nasze hobby. | Rozbudzanie zainteresowań działalnością hobbystyczną;   prezentowanie i omawianie własnych zainteresowań; gromadzenie słownictwa   związanego z hobby. |
| To już lato. Zmiany w przyrodzie. | Obserwowanie zmian, jakie nastąpiły w przyrodzie; swobodne   wypowiedzi dzieci na temat lata i sposobu spędzania czasu wolnego; zachęcanie   do aktywnego spędzania czasu wolnego; doskonalenie umiejętności zabawy i gry w zespole. |
| Witajcie wakacje. | Rozmowa z uczniami na temat ich planów wakacyjnych;   wdrażanie do odpowiedniego zachowania na obozach i koloniach, przestrzegania   zasad bezpieczeństwa w czasie wolnym od zajęć szkolnych; rozmowa o   konieczności korzystania z ważnych telefonów w sytuacjach zagrażających   zdrowiu lub życiu. |

**Regulamin świetlicy szkolnej**

 **Stowarzyszeniowej Publicznej Szkoły Podstawowej w Steblowie**

**§ 1**

1. Świetlica szkolna stanowi pozalekcyjną formę działalności wychowawczo-opiekuńczej szkoły.
2. Do głównych zadań świetlicy należy:
* zapewnienie opieki wychowawczej uczniom szkoły,
* tworzenie warunków do nauki własnej oraz umożliwienie uczniom korzystania z pomocy w nauce,
* rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków,
* kształtowanie właściwych postaw i kontaktów interpersonalnych.
1. Do szczegółowych zadań świetlicy należy:
* zapewnienie opieki wychowawczej uczniom przed i po zajęciach lekcyjnych,
* uczestnictwo w zajęciach świetlicowych: rekreacyjnych, relaksacyjnych, plastycznych, technicznych, komputerowych, ruchowych i innych,
* możliwość uczestnictwa wychowanków w zajęciach rozwijających talenty, pasje, zainteresowania,
* umożliwienie uczniom uczestnictwa w grach, zabawach dydaktycznych i ruchowych,
* rozwijanie umiejętności współpracy w grupie, integracji zespołowej,
* zaspokajanie indywidualnych potrzeb uczniów,
* pomoc w nauce i odrabianiu zadań,
* prowadzenie zajęć promujących zdrowy tryb życia, przeciwdziałających agresji i przemocy,
* współpraca z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań opiekuńczych i wychowawczych szkoły,
* rozwijanie empatii, kreatywności, twórczej inwencji.
1. W szczególnych przypadkach świetlica szkolna może objąć opieką wychowawczą, na prośbę rodziców , dzieci, które nie zostały do niej zapisane.
2. Świetlica szkolna może organizować imprezy kulturalno-rozrywkowe, konkursy, turnieje, spektakle i inne.
3. Zadania wychowawców świetlicy:
* zapewnienie opieki uczniom przebywającym w świetlicy,
* współpraca z wychowawcami i nauczycielami,
* współpraca z rodzicami uczniów,
* realizowanie zadań ujętych w planie pracy świetlicy,
* organizowanie zajęć wychowawczych, integracyjnych, kulturalnych, rekreacyjnych i innych.

**§ 2**

1. Ze świetlicy korzystają uczniowie Stowarzyszeniowej Publicznej Szkoły Podstawowej w Steblowie:
* dzieci z klas I-IV , których rodzice pracują zawodowo,
* dzieci klas V -VIII dojeżdżające do szkoły spoza Steblowa
1. Świetlica szkolna czynna jest od poniedziałku do piątku w godzinach od 7.00 do rozpoczęcia lekcji oraz po zakończonych lekcjach do 16.00. Poza godzinami pracy świetlicy szkolnej rodzice/ opiekunowie prawni ponoszą odpowiedzialność za zdrowie i życie swojego dziecka.

**§ 3**

1. Do świetlicy przyjmuje się uczniów:
* na wniosek rodziców,
* na wniosek wychowawcy.
1. Do świetlicy szkolnej przyjmuje się uczniów w oparciu o wniosek rodziców/prawnych opiekunów na podstawie deklaracji korzystania ucznia ze świetlicy. Powyższa deklaracja stanowi załącznik do niniejszego regulaminu.
2. O przyjęciu dziecka do świetlicy decyduje dyrektor szkoły.
3. Dziecko uczęszczające do świetlicy jest zobowiązane do:
* uczestniczenia w zajęciach świetlicowych,
* przestrzegania zapisów regulaminu świetlicy,
* wykonywania poleceń wychowawcy świetlicy,
* aktywności podczas zajęć,
* kulturalnego zachowania w świetlicy,
* kulturalnego zachowania wobec wychowawców, koleżanek i kolegów,
* przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny osobistej,
* każdorazowego zgłaszania wyjścia ze świetlicy, nieoddalania się samowolnie z pomieszczeń świetlicy,
* dbania o porządek w świetlicy po zakończonych zajęciach,
1. Notoryczne nieprzestrzeganie zapisów regulaminu świetlicy w konsekwencji prowadzi do skreślenia ucznia z listy uczestników świetlicy.

**§ 4**

1. Pracownikami pedagogicznymi świetlicy są wychowawcy świetlicy.
2. Każdego roku wychowawcy świetlicy przygotowują roczny plan zajęć świetlicowych.
3. Plan pracy świetlicy musi być zgodny ze Statutem Szkoły, Programem Wychowawczym, Programem Profilaktyki i koncepcją pracy szkoły.
4. Rodzice mają prawo opiniowania i wnioskowania w sprawach świetlicy, w tym w sprawie Planu pracy świetlicy.
5. Roczny Plan pracy świetlicy zostaje przedstawiony rodzicom na zebraniu na początku roku szkolnego.

**§ 5**

1. Świetlica szkolna organizuje imprezy, uroczystości, konkursy, turnieje i inne, zgodnie z Programem Wychowawczym Szkoły, w porozumieniu z dyrektorem szkoły i wychowawcami klas.
2. Wychowankowie świetlicy mogą brać udział w imprezach, uroczystościach, konkursach, wycieczkach i wyjściach poza szkołę za zgodą rodziców/opiekunów prawnych.
3. Liczba uczniów w grupie nie może przekraczać 20 osób.

 **§ 6**

1. Na początku każdego roku szkolnego, na pierwszym zebraniu rodzice są zapoznawani z regulaminem świetlicy. Składając podpis pod regulaminem, rodzice zobowiązują się do jego przestrzegania i wyrażają zgodę na jego przepisy.
2. Rodzice zobowiązani są zgłaszać u kierownika świetlicy lub wychowawcy dłuższe nieobecności dziecka, np. choroby, w pierwszym dniu nieobecności dziecka.
3. Rodzice są zobowiązani osobiście, pisemnie lub telefonicznie powiadomić wychowawców świetlicy o każdorazowym odstępstwie od ustalonego sposobu odbierania dziecka ze świetlicy, zawartego w karcie zapisu (np. ewentualność powrotu do domu bez opiekuna lub możliwość odebrania dziecka przez inne niż wskazane osoby).
4. Świetlica przejmuje opiekę nad dzieckiem od momentu, w którym zgłosi ono swoją obecność u wychowawcy.
5. Dziecko pozostaje na świetlicy, dopóki nie zostanie odebrane przez uprawnioną do tego osobę. Dzieci, których rodzice wyrazili zgodę na samodzielne powroty dziecka ze świetlicy, po skończonych zajęciach wracają do domu.
6. Jeżeli dziecko nie zostanie odebrane do godz. 16.00, wychowawcy kontaktują się z rodzicami/opiekunami prawnymi dziecka w celu wyjaśnienia przyczyn jego nieodebrania. Po konsultacji z rodzicami/opiekunami prawnymi, dziecko nadal przebywa w szkole, czekając na rodziców/opiekunów prawnych lub inne wskazane osoby, pod opieką wychowawców. W przypadku braku jakiegokolwiek kontaktu z rodzicami/opiekunami prawnymi, w uzasadnionych przypadkach, wychowawcy mogą pozostawić dziecko w szkole pod opieką pani sprzątającej lub poinformować najbliższy komisariat policji.

**§ 7**

1. W świetlicy obowiązuje następująca dokumentacja:
* regulamin świetlicy
* roczny plan pracy opiekuńczo-wychowawczej
* dzienniki zajęć,
* deklaracje korzystania uczniów ze świetlicy szkolnej,
* sprawozdania z działalności świetlicy.

**§ 8**

1. Rodzice ucznia, który dokonał celowego zniszczenia wyposażenia sali, w której odbywają się zajęcia świetlicowe, mogą zostać obciążeni pełną lub częściową odpłatnością za zniszczony lub uszkodzony sprzęt.
2. Wychowawcy nie ponoszą odpowiedzialności za rzeczy pozostawione w świetlicy.
3. Wszelkie uwagi o nieprawidłowościach pracy świetlicy należy zgłaszać dyrektorowi.

 Zatwierdzam

 ……………………………........
 (podpis dyrektora)

**Przyjmuję do wiadomości i stosowania regulamin świetlicy Stowarzyszeniowej Publicznej Szkoły Podstawowej (podpisy uczniów oraz rodziców)**