**PRZEDMIOTOWE OCENIANIE**

**RELIGIA: KLASY I-III**

**NA OCENĘ UCZNIA SKŁADAJĄ SIĘ NASTĘPUJĄCE ELEMENTY:**

 ilość i jakość prezentowanych wiadomości;

 systematyczność;

 zaangażowanie i aktywność;

 pilność, staranność, postawa.

**FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI:**

zadania domowe (dwa razy w semestrze uczeń może mieć „brak zadania”, zadanie należy jednak odrobić);

odpytywanie z wcześniej wskazanego materiału;

testy.

**DODATKOWO OCENY UCZEŃ OTRZYMUJE:**

z zeszytu ćwiczeń;

z aktywności, pracy na lekcji;

za udział w konkursach.

**Praktyki religijne nie mają wpływu na ocenę.**

**ZAMIERZONE OSIĄGNIĘCIA**

**KLASA I**

Uczeń powinien umieć:

z odpowiednim zrozumieniem wykonywać znak krzyża;

godnie zachowywać się w miejscach świętych;

z należytą czcią odnosić się do księgi Pisma św.;

z ufnością formułować proste modlitwy prośby w potrzebach osobistych i społecznych;

wyrażać podziw, wdzięczność i uwielbienie wobec Boga, który stworzył świat i obdarza ludzi życiem wiecznym;

przepraszać za swoje grzechy.

Uczeń powinien znać:

podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie;

wybrane wydarzenia z życia Jezusa;

nazwy najważniejszych miejsc w kościele;

uzasadnienie konieczności chodzenia do kościoła;

znaczenie Pisma św. w życiu chrześcijanina;

nazwy najważniejszych świąt liturgicznych i podstawowe zwyczaje związane z nimi;

znaczenie modlitwy,

wybrane modlitwy.

**KLASA II**

Uczeń powinien umieć:

kształtować swoje postępowanie zgodnie z nauką Jezusa;

powierzać Jezusowi swoje troski i radości;

przyjąć właściwe postawy podczas liturgii Słowa;

wyrażać swoją wiarę poprzez różne gesty i postawy;

odnajdywać ślady Boga w świecie.

Uczeń powinien znać:

wybrane historie biblijne ze ST

wybrane przypowieści Jezusa i naukę z nich płynącą;

wybrane cuda Jezusa;

najważniejsze zbawcze wydarzenia z życia Jezusa;

znaczenie liturgii Słowa;

podstawowe prawdy wiary i wybrane modlitwy.

**KLASA III**

Uczeń powinien umieć:

ufnie powierzać swoje grzechy i słabości Jezusowi;

prosić o przebaczenie Boga i ludzi oraz szczerze dziękować za nie;

wzbudzać proste akty wyrażające wiarę w obecność Jezusa w Najświętszym Sakramencie;

rozwijać w sobie przyjaźń z Jezusem przez korzystanie z sakramentów oraz prowadzenie życia zgodnego z Ewangelią.

Uczeń powinien znać:

różne sposoby porozumiewania się Boga z ludźmi oraz formy obecności Chrystusa w Kościele;

warunki spotkania się z Jezusem w sakramencie pokuty i Eucharystii;

formuły liturgiczne umożliwiające udział w Eucharystii oraz korzystanie z sakramentu pokuty;

znaczenie ustanowionych przez Chrystusa znaków sakramentalnych;

wybrane perykopy biblijne, słowa Jezusa;

podstawowe wydarzenia z historii zbawienia;

wybrane zagadnienia katechizmowe i modlitwy.

**WARUNKI UZYSKANIA OCENY**

OCENA CELUJĄCA:

1. uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą;

2. jego wiedza wykracza poza program katechezy;

3. zależy mu na zdobyciu wiedzy;

4. podejmuje dodatkowe zadania.

OCENA BARDZO DOBRA:

1. uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem katechezy;

2. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;

3. chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie;

4. regularnie prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe;

5. wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechetycznej;

6. zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych;

7. odnosi się z szacunkiem do innych.

OCENA DOBRA

1. uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości zależności między elementami wiedzy religijnej;

2. dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości;

3. postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (zobacz: ocena bdb punkty 6, 7);

4. uzyskuje stale dobre postępy podczas katechez;

5. chętnie uczestniczy w katechezie;

6. systematycznie prowadzi zeszyt ćwiczeń z religii;

7. odrabia zadania domowe.

OCENA DOSTATECZNA

1. uczeń opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy;

2. dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki, zdarza się, że ma problemy z wykorzystaniem wiedzy w praktyce;

3. wykazuje brak zainteresowania przedmiotem;

4. nie prowadzi zeszytu systematycznie;

5. nie zawsze odrabia zadania domowe;

6. postawa ucznia i stosunek do Boga budzą zastrzeżenia.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

1. uczeń dysponuje nieznaczną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są duże luki;

2. proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela;

3. niechętnie bierze udział w katechezie;

4. często opuszcza katechezę;

5. prowadzi zeszyt bardzo nieregularnie;

6. nie odrabia zadań domowych;

7. ma lekceważący stosunek do przedmiotu;

8. często swoją postawą i słowami okazuje brak szacunku do Boga.

OCENA NIEDOSTATECZNA

1. uczeń nie opanował podstawowej wiedzy religijnej;

2. systematycznie opuszcza lekcje religii;

3. nie prowadzi zeszytu z religii;

4. nie odrabia zadań domowych;

5. ma lekceważący stosunek do przedmiotu;

6. dopuszcza się profanacji podczas modlitwy, w stosunku do Słowa Bożego, znaków religijnych.

Niniejsze przedmiotowe ocenianie jest zgodne z Podstawą programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce przyjętą przez Konferencję Episkopatu Polski w dniu 8 marca 2010 roku.