**PRZEDMIOTOWE OCENIANIE**

**RELIGIA: KLASY IV – VI**

**NA OCENĘ UCZNIA SKŁADAJĄ SIĘ NASTĘPUJĄCE ELEMENTY:**

 ilość i jakość prezentowanych wiadomości;

 systematyczność;

 zaangażowanie i aktywność;

 pilność, staranność, postawa.

**FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI:**

sprawdziany (2, 3 w semestrze);

praca z tekstem (Pismo św., podręcznik);

zadania domowe (dwa razy w semestrze uczeń może mieć „brak zadania”, zadanie należy jednak odrobić);

projekty przygotowywane na lekcjach i w domu;

odpytywanie bądź kartkówki z wcześniej wskazanego materiału.

**DODATKOWE OCENY UCZEŃ OTRZYMUJE:**

z zeszytu (dwa razy w semestrze uczeń może mieć „brak zeszytu”, który jednak później należy uzupełnić);

z aktywności, pracy na lekcji (5 plusów – „5”);

z dodatkowych zadań domowych (za każde zadanie uczeń otrzymuje „+” – 6 plusów to „6”);

za udział w przedstawieniach organizowanych przez katechetę;

za udział w konkursach.

**Praktyki religijne nie mają wpływu na ocenę.**

**ZAMIERZONE OSIĄGNIĘCIA**

**KLASA IV**

Uczeń powinien umieć:

dostrzegać działanie Boga w świecie;

odczytywać przesłanie Dekalogu i poznanych tekstów biblijnych;

rozwiązywać sytuacje konfliktowe w duchu przesłania biblijnego;

budować wspólnotę z Bogiem i ludźmi: w rodzinie w szkole, grupie koleżeńskiej;

podejmować próby pracy nad kształtowaniem własnego charakteru.

Uczeń powinien znać:

biblijny obraz Boga (integralnie związany z treściami katechezy);

historię życia i przesłanie poznanych postaci i wydarzeń biblijnych w ST;

strukturę i znaczenie w życiu chrześcijanina Pisma św.;

treści katechizmowe i ich interpretację;

podstawowe wartości moralne poznane na lekcjach religii i dokonywać ich hierarchizacji.

**KLASA V**

Uczeń powinien umieć:

odkrywać sens poznanych tekstów biblijnych i wyciągać wnioski z nich płynące dla swojego życia;

pogłębiać pracę nad własnym charakterem;

integrować poznane informacje z historii biblijnej z aktualnymi wyzwaniami;

uzasadnić obrzędowość świąt Ewangelią.

Uczeń powinien znać:

religijne znaczenie życia, nauczania i działalności Jezusa;

treść orędzia Bożego, które przyniósł ludzkości Jezus oraz jego aktualizację w roku liturgicznym;

treść przesłania świąt i okresów liturgicznych, obrzędowości i zwyczajów z nimi związanych w świetle wydarzeń opowiedzianych na kartach Nowego Testamentu;

**KLASA VI**

Uczeń powinien umieć:

oceniać fakty i wydarzenia historyczne związane z treściami katechezy;

przewidywać i prognozować własne zadania we wspólnocie Kościoła w oparciu o rozpoznane dary Ducha Świętego;

samodzielnie oceniać własne postępowanie, przewidywać konsekwencje dokonywanych wyborów;

rozwijać umiejętność wyrażania własnych opinii;

rozwijać umiejętność formułowania modlitw;

oceniać poglądy i postawy osób, z którymi się spotyka, reagować na niewłaściwe zachowanie.

Uczeń powinien znać:

sposoby obecności działania Ducha Świętego w Kościele;

dary Ducha Świętego;

sposoby realizacji misji Kościoła w świecie;

przykazania kościelne;

biblijne formy modlitwy

podstawowe modlitwy i prawdy katechizmowe.

**WARUNKI UZYSKANIA OCENY**

OCENA CELUJĄCA:

1. uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą;

2. jego wiedza wykracza poza program katechezy;

3. zależy mu na zdobyciu wiedzy;

4. podejmuje dodatkowe zadania.

OCENA BARDZO DOBRA:

1. uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem katechezy;

2. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;

3. chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie;

4. regularnie prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe;

5. wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechetycznej;

6. zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych;

7. odnosi się z szacunkiem do innych.

OCENA DOBRA

1. uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości zależności między elementami wiedzy religijnej;

2. dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości;

3. postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (zobacz: ocena bdb punkty 6, 7);

4. uzyskuje stale dobre postępy podczas katechez;

5. chętnie uczestniczy w katechezie;

6. systematycznie prowadzi zeszyt z religii;

7. odrabia zadania domowe.

OCENA DOSTATECZNA

1. uczeń opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy;

2. dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki, zdarza się, że ma problemy z wykorzystaniem wiedzy w praktyce;

3. wykazuje brak zainteresowania przedmiotem;

4. nie prowadzi zeszytu systematycznie;

5. nie zawsze odrabia zadania domowe;

6. postawa ucznia i stosunek do Boga budzą zastrzeżenia.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

1. uczeń dysponuje nieznaczną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są duże luki;

2. proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela;

3. niechętnie bierze udział w katechezie;

4. często opuszcza katechezę;

5. prowadzi zeszyt bardzo nieregularnie;

6. nie odrabia zadań domowych;

7. ma lekceważący stosunek do przedmiotu;

8. często swoją postawą i słowami okazuje brak szacunku do Boga.

OCENA NIEDOSTATECZNA

1. uczeń nie opanował podstawowej wiedzy religijnej;

2. systematycznie opuszcza lekcje religii;

3. nie prowadzi zeszytu z religii;

4. nie odrabia zadań domowych;

5. ma lekceważący stosunek do przedmiotu;

6. dopuszcza się profanacji podczas modlitwy, w stosunku do Słowa Bożego, znaków religijnych.

Niniejsze przedmiotowe ocenianie jest zgodne z Podstawą programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce przyjętą przez Konferencję Episkopatu Polski w dniu 8 marca 2010